

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Dia 24/10 – Segunda-feira
14h – 15h20: Grupo 1

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (EIXO 1)

Sala 1 – Coordenação: Profa. Dra. Ana Maria de Andrade Caldeira

AVALIAÇÃO: PARA QUE TE QUERO? UM OLHAR VOLTADO PARA ALÉM DO EDUCAR E CUIDAR

A IMPORTÂNCIA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA (DIALETOS E REGISTROS) NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL OUTROS CAMINHOS, OUTRAS PERSPECTIVAS

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EIXO 2)

Sala 2 – Coordenação: Profa. Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella

A CONSTRUÇÃO E A AVALIAÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS NA COMPETÊNCIA GÊNERO DO ARTIGO DE OPINIÃO

A ALFABETIZAÇÃO E O SARESP – SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – RESULTADOS E REFLEXÕES

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA PRODUÇÃO ESCRITA NO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES E EXPECTATIVAS

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA ÁREA DA MATEMÁTICA: AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE 2010-2015

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.)

Sala 3 – Coordenação: Profa. Me. Juliana da Silva Andrade

A CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DO ALUNO

O ENSINO E A AVALIAÇÃO DE HABILIDADES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

A AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO OBJETO DE ESTUDO DE GRUPOS DE PESQUISA NO BRASIL

A MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO SARESP, AS NOVAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES E AS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA O CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL

ANÁLISE DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DO GUIA DE APLICAÇÃO DA PROVINHA BRASIL NO PERÍODO DE 2014 A 2016

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: LINGUAGEM (EIXO 2.2.)

Sala 4 – Coordenação: Profa. Dra. Rosa Maria Manzoni

A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E A APRENDIZAGEM DA ESCRITA EM LÍNGUA KAINGANG NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: UMA BREVE REFLEXÃO

A NATUREZA DOS DESVIOS DE ESCRITA DOS ALUNOS DOS 6º ANOS NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS

A PRESENÇA DA ARTE NAS TRÊS ÚLTIMAS EDIÇÕES DO ENEM

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: OUTRAS ÁREAS (EIXO 2.3.)

Sala 5 – Coordenação: Profa. Dra. Adriana Bauer

AS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO RIO DE JANEIRO: SAERJ E SAERJINHO COMO NORTEADORES DO CURRÍCULO NO ENSINO PÚBLICO ESTADUAL

A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE ARTES E O COTIDIANO ESCOLAR

A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO INSTRUMENTO INTERDISCIPLINAR DE AVALIAÇÃO EM PRODUÇÕES DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

A FILOSOFIA NAS QUESTÕES DO ENEM E DA PAU ESPANHOLA: UMA REFLEXÃO ACERCA DO PAPEL DAS AVALIAÇÕES OFICIAIS NO ENSINO DA FILOSOFIA

A POLIVALÊNCIA NO ENSINO DE ARTES E SUA INEFICIÊNCIA ENQUANTO CAMPO DE FORMAÇÃO

Sala 6 – Coordenação: Profa. Dra. Thaís Cristina Rodrigues Tezani

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS: ESTRATÉGIAS PARA TOMADA DE DECISÕES

AVALIAÇÃO DO PROCESSO: O MOMENTO DE ESCUTAR O ALUNO E REFLETIR SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA

AVALIAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: ESCOLHA DE INSTRUMENTOS COMO TERRITÓRIO PARA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO EM ENSINO SUPERIOR (EIXO 3)**Sala 7 – Coordenação: Profa. Dra. Beatriz Salemme Corrêa Cortela**

10 ANOS DE SINAES NA UFRR: UM ESTUDO DAS POLÍTICAS DE ENSINO NOS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO (2005 E 2014)

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR E A FORMAÇÃO DOCENTE: SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES

A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DAS QUALIS-PERIODICOS EM EDUCAÇÃO

A AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA SEMIPRESENCIAL DA UNESP: FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

A AVALIAÇÃO POR PORTFÓLIO NO ENSINO SUPERIOR MILITAR

Sala 8 – Coordenação: Profa. Dra. Emília de Mendonça Rosa Marques

A TEORIA DA RELAÇÃO COM O SABER E A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA FORMATIVA: O ESTÁGIO DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM QUESTÃO

O ENADE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ACESSIBILIDADE NO PROCESSO SELETIVO: PRIMEIRAS PROVIDÊNCIAS PARA VIABILIZAR A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

ANÁLISE TAXONOMICA DAS QUESTÕES DE PROVAS NO CURSO DE MEDICINA

O ENADE E O CURSO DE LETRAS: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ESTREITAMENTO CURRICULAR

Sala 9 – Coordenação: Profa. Dra. Luciene Ferreira da Silva

ATUAÇÃO DA CPA NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DESENVOLVIDA PELOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE DIAS SOBRINHO PUBLICADOS EM PERIÓDICOS ENTRE 2000 A 2014

AVALIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA: O QUE DIZEM OS EGRESSOS?

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE MULTICAMPI: UMA ANÁLISE PELO ASPECTO (MICRO) POLÍTICO

VIVÊNCIAS EM UM CONTEXTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CURSO DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM - RE

AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4)**Sala 10 – Coordenação: Prof. Dr. João Luiz Horta Neto**

A AVALIAÇÃO DE SISTEMA PEDAGÓGICO DE GERENCIAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DA INSPEÇÃO ERGONÔMICA DE USABILIDADE

A EDUCAÇÃO SEM INFRAESTRUTURA E A INSUFICIÊNCIA DE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

A GESTÃO EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO EXTERNA: ANÁLISE DOS EDITORIAIS DA IMPRESSA ESCRITA

A PROPOSTA DA NOVA BASE NACIONAL COMUM E A AVALIAÇÃO DE SISTEMA: CAMINHANDO NA CONTRAMÃO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

A REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E PORTUGAL: UM ESTUDO COMPARADO

Sala 11 – Coordenação: Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos

A TEORIA DA COMPLEXIDADE E A PEDAGOGIA LIBERTADORA PARA REPENSAR O CURRÍCULO E A AVALIAÇÃO NA EJA

ANÁLISE FATORIAL DA PERCEPÇÃO DOS DIRETORES EM RELAÇÃO À GESTÃO ESCOLAR NO PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES NA UFOP

AS ESCOLAS INDÍGENAS E A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O DIREITO À DIFERENÇA E À EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

AS RELAÇÕES ENTRE CONTEXTO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: EVIDÊNCIAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS

Sala 12 – Coordenação: Profa. Dra. Rita Melissa Lepre

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS A SIGNIFICATIVA ASCENSÃO DO IDEB NAS ESCOLAS DO ESTADO DE GOIÁS DO ANO DE 2009 A 2014

AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS E TENDÊNCIAS

AVALIAÇÃO DE SISTEMA E CURRÍCULO NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

AVALIAÇÃO DE SISTEMA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: REGULAÇÃO E CONTROLE

INFLUÊNCIA DA LIDERANÇA DO GESTOR ESCOLAR NO DESEMPENHO DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS

**Dia 24/10 – Segunda-feira
15h30 – 16h50: Grupo 2**

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (EIXO 1)

Sala 1 – Coordenação: Prof. Me. Evandro Tortora

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO HISTÓRICO

LETRAMENTO CIENTÍFICO NOS ANOS INICIAIS: UMA PERSPECTIVA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A PARTIR DA ATIVIDADE LÚDICA

MINHA PELE: LIMITE ENTRE EU E O MUNDO. REGISTRANDO FALAS, OLHARES E GESTOS DE CRIANÇAS PEQUENAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ARTE

POR QUE E COMO AVALIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

SABERES DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EIXO 2)**Sala 2 – Coordenação: Profa Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella**

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA ESCOLA: REPERCUSSÕES E DESDOBRAMENTOS NO TRABALHO ESCOLAR

AVALIAÇÃO, CURRÍCULO ESCOLAR E O DIREITO À APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO: PERSPECTIVAS TRADICIONAL, CONTEMPORÂNEA E SUA TIPOLOGIA

AVALIAÇÃO: UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO (ANA) NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE SÃO LUÍS MARANHÃO (2013-2014)

AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUAIS CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO?

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.)**Sala 3 – Coordenação: Profa. Me. Giovana Pereira Sander**

AS SITUAÇÕES MULTIPLICATIVAS NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÕES EXTERNAS EM MATEMÁTICA DESEMPENHO DOS ALUNOS DA REGIÃO DO ABC PAULISTA

DESEMPENHO ALGÉBRICO EM QUESTÕES DO SIMAVE: ESTUDO DE UM CASO

ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS CURRICULARES DE MATEMÁTICA E O SARESP: ANÁLISE DE REPERTÓRIOS PROFISSIONAIS DO ENSINO

ESTUDO DAS DIMENSÕES RELACIONADAS AOS PERFIS DE PROFESSORES A PARTIR DA ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS DA AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: LINGUAGEM (EIXO 2.2.)**Sala 4 – Coordenação: Profa. Dra. Rosa Maria Manzoni**

AVALIAÇÃO E CURRÍCULO EM CONTEXTO DE ALFABETIZAÇÃO

AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LÍNGUA PORTUGUESA: DESEMPENHO DA REGIÃO DO ABC PAULISTA NA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E NA PROVA BRASIL

O ENEM E OS GÊNEROS TEXTUAIS

SALA DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E AS IMPLICAÇÕES DA PRÁTICA AVALIATIVA

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: OUTRAS ÁREAS (EIXO 2.3.)

Sala 5 – Coordenação: Profa. Dra. Márcia Lopes Reis

AVALIAÇÃO E REPETÊNCIA: JUÍZO PROFESSORAL NOS CONSELHOS DE CLASSE E DADOS DA PROVA BRASIL

AVALIANDO OS ALUNOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE REVELAM OS PROFESSORES

CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DE INSTRUMENTOS E ESTRATÉGIAS PARA O ESTABELECIMENTO DE UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA TEORIA DE GALPERIN

Sala 6 – Coordenação: Profa. Dra. Thaís Cristina Rodrigues Tezani

CRITÉRIOS UTILIZADOS POR PROFESSORES PARA AVALIAR OS ALUNOS

DESEMPENHO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: CONSIDERAÇÕES COM BASE EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS E CIENTÍFICAS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA E A AVALIAÇÃO DO ENEM

INTERLOCUÇÃO ENTRE O ENEM, O CURRÍCULO E O MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PAULISTA

AVALIAÇÃO EM ENSINO SUPERIOR (EIXO 3)

Sala 7 – Coordenação: Profa. Dra. Beatriz Saleme Corrêa Cortela

COMPARAÇÃO ENTRE AS PROVAS DO ENADE 2005 E 2008 DO GRUPO I: COMPOSIÇÃO DAS HABILIDADES PELA TEORIA C.H.C

AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA A PARTIR DE TRANSFORMAÇÕES DO CONCEITO DE AVALIAÇÃO NA SALA DE AULA NO SÉCULO XXI

CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS:
CARACTERÍSTICAS DE UM CURRÍCULO INOVADOR

EXIGÊNCIAS E NECESSIDADES CURRICULARES EM QUÍMICA
LICENCIATURA: UM ESTUDO COMPARATIVO

Sala 8 – Coordenação: Profa. Dra. Maria Luiza Süssekind

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA PRODUÇÕES
CIENTÍFICAS BRASILEIRAS – 2005-2015

FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: DIAGNÓSTICO QUANTO
AO DOMÍNIO DE CONTEÚDOS BIOLÓGICOS E ARTICULAÇÕES ENTRE AS
SUBÁREAS DA BIOLOGIA

FORMAR PARA AVALIAR: UMA ANÁLISE DE CURSOS DE LICENCIATURA
EM MATEMÁTICA

IMPACTOS DA EDUCAÇÃO GERAL NA ESCOLHA DO CURSO DE
GRADUAÇÃO

Sala 9 – Coordenação: Profa. Dra. Luciene Ferreira da Silva

INTERFERÊNCIA PEDAGÓGICA NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO
ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA COM O USO DE TECNOLOGIAS

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL PUBLICADA NA DÉCADA DE 1980

MATRIZ CURRICULAR DE QUÍMICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
PERFIL FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES EM QUESTÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DAS TRILHAS DE APRENDIZAGEM NA
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO

AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4)

Sala 10 – Coordenação: Prof. Dr. João Luiz Horta Neto

AVALIAÇÃO DE SISTEMA: QUE RUMOS TEM TOMADO?

AVALIAÇÃO DOCENTE NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA REDE
FEDERAL DE ENSINO

AVALIAÇÃO E CURRÍCULO COMUM DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS:
ANÁLISE E CONTRIBUIÇÃO A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

AVALIAÇÃO E QUALIDADE: SIGNIFICADOS E RELAÇÕES PARA A APRENDIZAGEM**Sala 11 – Coordenação: Profa. Dra. Adriana Bauer**

AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: USO DOS RESULTADOS DO PISA 2012

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO - ANA: INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO, INTERVENÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS?

CRISE NA AVALIAÇÃO: QUANDO OS NÚMEROS NÃO REPRESENTAM A REALIDADE

Sala 12 – Coordenação: Prof. Me. Danilo Pereira Munhoz

UMA ANÁLISE DO EIXO AVALIAÇÃO DO PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

FATORES DE ALTO DESEMPENHO ESCOLAR EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O TRABALHO COM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MARCOS REGULATÓRIOS, CONCEPÇÕES E CONFIGURAÇÕES

UMA ANÁLISE DAS METAS DO IDEB 2013

Dia 24/10 – Segunda-feira**17h10 – 18h30: Grupo 3****AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (EIXO 1)****Sala 1 – Coordenação: Profa. Dra. Maria do Carmo Kobayashi**

PORTFÓLIO DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA PARA AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO PARA O PROFESSOR

PROCESSOS AVALIATIVOS: AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA CRECHE E A IMPORTÂNCIA DO GESTOR

TV E INFÂNCIA: CONTEÚDOS EDUCATIVOS NA MÍDIA TELEVISIVA PARA O PÚBLICO INFANTIL

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EIXO 2)

Sala 2 – Coordenação: Profa. Ms. Giovana Pereira Sander

COMPETÊNCIAS COMO AVALIAÇÃO E A DEFLAGRAÇÃO DA CRÍTICA: O CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO

DESAFIOS NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O USO DAS HABILIDADES EXIGIDAS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS A FIM DE FORMAR UM LEITOR PROFICIENTEMENTE LETRADO

TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: FACILITANDO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.)

Sala 3 – Coordenação: Prof. Dr. Klinger Teodoro Ciríaco

A AUSÊNCIA DE PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PRESENTE NOS ESTUDOS

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O TRABALHO EM GRUPO POTENCIALIZANDO A TOMADA DE CONSCIÊNCIA A PARTIR DE PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO DA PROVINHA BRASIL DE MATEMÁTICA

OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM DE CONTEÚDO EM MATEMÁTICA NO PISA 2012

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: OUTRAS ÁREAS (EIXO 2.3.)

Sala 4 – Coordenação: Prof. Ms. Richael Silva Caetano

O ENEM NA REVISTA ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

REPERCUSSÕES DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS

VALORES SOCIOMORAIS DE ESTUDANTES E SUAS RELAÇÕES COM CARACTERÍSTICAS DE PERFIL E DE CONTEXTOS ESCOLARES E FAMILIARES

CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO: ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO TEACHERS' CONCEPTIONS OF ASSESSMENT

AVALIAÇÃO EM ENSINO SUPERIOR (EIXO 3)

Sala 5 – Coordenação: Profa. Dra. Maria Luiza Sússekind

O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NA LICENCIATURA: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

OS 10 ANOS DO SINAES: ANÁLISE DO ENADE E DO CPC DOS CURSOS DA SAÚDE

A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA NO ENADE PEDAGOGIA 2008: INTERLOCUÇÕES A PARTIR DE ROUSSEAU

Sala 6 – Coordenação: Profa. Dra. Emília de Mendonça Rosa Marques

OS CONCEITOS DO SINAES: UMA ANÁLISE A PARTIR DA SOCIOLOGIA DA AVALIAÇÃO

OS ESTUDANTES ADULTOS NÃO TRADICIONAIS: AVALIAÇÃO E ACESSO NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL

SINAES: QUAL A LÓGICA DE AVALIAÇÃO?

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: INOVAÇÃO E FORMAÇÃO DE DOCENTES

AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4)

Sala 7 – Coordenação: Profa. Dra. Márcia Lopes Reis

INFRAESTRUTURA DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL NO SINAES: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

INTERATIVIDADE COMO MÉTODO AVALIATIVO

NÍVEL SOCIOECONÔMICO E DESEMPENHO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE OS RESULTADOS DA PROVA BRASIL - 2013 NO MUNICÍPIO DE SALVADOR

Sala 8 – Coordenação: Prof. Dr. Jair Lopes Júnior

NORMAS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR NO CAP UFRJ UM ESTUDO META-AVALIATIVO

O ENSINO E A AVALIAÇÃO DE HABILIDADES COMO PAUTAS DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR

O PNAIC NO MOODLE: A CONTRIBUIÇÃO DOS CRITÉRIOS ERGONÔMICOS NA CONCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA AVGP

O SARESP E A EXPERIÊNCIA DE CLASSIFICAÇÃO OU CATEGORIZAÇÃO DAS ESCOLAS POR CORES: AS REAÇÕES NOS MEIOS LEGAIS

Sala 9 – Coordenação: Profa. Dra. Zionice G. Matos Rodrigues

OS BENEFÍCIOS DA BNCC NA AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

PERSPECTIVA FREIRIANA SOBRE DIÁLOGO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA AVALIATIVA

POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESPECIFICIDADES DOS SISTEMAS NACIONAIS

POTENCIALIDADES TEMÁTICAS EM ITENS DE FÍSICA DO ENEM: CONTRIBUIÇÕES FRENTE ÀS DIFICULDADES DA UTILIZAÇÃO DE DISCUSSÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO ENSINO DE FÍSICA

Sala 10 – Coordenação: Profa. Dra. Maria da Graça M. Magnoni

PRÁTICAS AVALIATIVAS NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS: A AVALIAÇÃO PELA PERSPECTIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO IFRJ: UMA META-AVALIAÇÃO COM CRITÉRIOS FUNDAMENTAIS

QUALIDADE E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REPERCUSSÕES DO SIMAVE NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA (2000-2013)

Sala 11 – Coordenação: Prof. Dr. José Luciano Santinho Lima

SARESP E CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
ARTICULAÇÕES E IMPLICAÇÕES

SISTEMA MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA
DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE BLUMENAU: DA TEORIA À PRÁTICA

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA
PROPOSTA DE INDICADORES