

RITA MELISSA LEPRE

RACIOCÍNIO MORAL E USO ABUSIVO
DE ÁLCOOL POR ADOLESCENTES

MARÍLIA
2005

RITA MELISSA LEPRE

RACIOCÍNIO MORAL E USO ABUSIVO
DE ÁLCOOL POR ADOLESCENTES

Tese apresentada à Faculdade de Filosofia e
Ciências da Universidade Estadual Paulista,
Campus de Marília, para a obtenção do grau
Doutora em Educação.

Orientador: Dr. Raul Aragão Martins
Co-orientadora: Dra. Maria Suzana S. Menin

MARÍLIA
2005

RITA MELISSA LEPRE

RACIOCÍNIO MORAL E USO ABUSIVO
DE ÁLCOOL POR ADOLESCENTES

COMISSÃO JULGADORA

TESE PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE DOUTOR
Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP
Área de Conhecimento: Educação

Presidente e Orientador

Dr. Raul Aragão Martins

2º Examinador

3º Examinador

4º Examinador

5º Examinador

Marília, ____ de _____ de 2005

Dedico este trabalho à minha família:

**meus pais, irmãos, companheiro e filho;
bases sólidas que sustentam minha vida!**

*“Provavelmente não de permanecer
histórias divertidas,
ensinamentos,
brigas e arrependimentos,
problemas que dividimos,
parceria que fizemos,
o doce que sempre repartimos,
os amargos que muitas vezes nós comemos.”
(FIGUEIREDO, 1992, p. 35)*

AGRADECIMENTOS

Ao orientador deste trabalho, Dr. Raul Aragão Martins, pelo profissionalismo e dedicação despendidos e pela amizade que firmamos nesses anos de pesquisa.

À co-orientadora Dra. Maria Suzana S. Menin, pelas inúmeras contribuições neste trabalho e por estar sempre comigo em minhas conquistas acadêmicas.

Ao professor Dr. Nelson Pedro da Silva e à professora Dra. Lourdes Origüella, pela valiosa contribuição na qualificação deste trabalho.

À direção, coordenação, professores e alunos da escola onde esta pesquisa foi realizada.

Aos participantes da pesquisa, pela confiança em mim depositada.

Aos meus colegas de trabalho, docentes do Instituto Educacional de Assis (IEDA), pelas inúmeras contribuições que me fizeram durante esse tempo (e que, com certeza, continuarão fazendo).

À profa. Dra. Raimunda Abou Gebran e ao prof. Daniel Ferreira, coordenadores das faculdades de Pedagogia e Administração do IEDA, pelo apoio, compreensão e contribuições ofertadas.

Aos meus alunos, pela tolerância em ouvir os dados desta pesquisa e por me ensinarem tanto, o tempo todo.

Às minhas amigas, Maria Alice Siqueira Mendes e Silva e Valéria Cristina Basílio, pela colaboração com textos, idéias, resgates históricos e outros materiais que ajudaram a compor esse trabalho.

Ao meu querido filho João Victor, por suportar e compreender as ausências da mamãe, me ensinando a ser tolerante e a praticar o amor incondicional.

Aos meus pais, Antonio Salvador Lepre e Rosa Nicolini Lepre, pela força que sempre me passaram e por toda a ajuda e amor que sempre me deram.

À minha irmã, Larissa Lepre, pela contribuição na tradução dos diversos textos em inglês e na revisão deste trabalho.

Ao meu companheiro Sérgio, pela compreensão, apoio e centenas de convites recusados em virtude do pouco tempo.

A Deus, Luz que ilumina a minha vida!

REGULAMENTO

Eu não juro nada,
por coisa alguma,
pois que todo caminho é de incerteza.
A ordem se desarruma,
a história se desajeita,
o arranjo troca de lado e vira a mesa.
Tampouco prometo.
Nesse jogo de regras e tratos,
rolam os dados,
mudam os fatos,
num ciclone célebre, inclemente.
Só o que posso é me entregar completamente
a toda causa que eu me dedicar,
a cada tempo que eu puder viver,
a cada amor que me fizer amar.

(FIGUEIREDO, 1992, p.23)

Assim é com este trabalho.
Fruto que gastei com dedicação, tempo e amor,
Entregando-me completamente!

LEPRE, R. M. Raciocínio moral e uso abusivo de álcool por adolescentes. 2005. 190f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2005.

RESUMO

O uso abusivo de álcool por adolescentes é uma questão que vem preocupando os envolvidos com a Educação, pois as conseqüências desse fato têm invadido os bancos escolares trazendo sérios prejuízos ao processo ensino-aprendizagem e ao adolescente que abusa. Com o objetivo de contribuir para o debate na busca de uma intervenção efetiva que possa ser utilizada, sobretudo nas escolas, desenvolvemos uma pesquisa onde procuramos detectar a possível relação entre uso abusivo de álcool e raciocínio moral. Para tanto, tivemos como participantes alunos do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Assis (SP) que vêm se envolvendo com uso abusivo de álcool. Para atingir os objetivos propostos, selecionamos os participantes através da aplicação de dois instrumentos que avaliam o uso e as conseqüências do uso abusivo de álcool, denominados Audit e Rapi. Dos 171 alunos que responderam aos questionários, 27 deles tiveram resultados que revelam uso abusivo de álcool com conseqüências negativas. Esses adolescentes foram entrevistados tendo como referencial a teoria de Lawrence Kohlberg (1992) onde buscamos identificar seu nível e estágio de desenvolvimento moral (analisando sua teoria ética, seus valores, etc) por meio de uma entrevista semi-estruturada proposta por Kohlberg e colaboradores: a moral judgment interview (MJ) e a concepção que esses têm do seu ato de beber e do uso abusivo de álcool. Os resultados obtidos nos apontam que esses adolescentes apresentam um nível de raciocínio moral pré-convencional e convencional, sendo que a maioria (56%) encontra-se no estágio 02 do nível pré-convencional. Dessa forma, concluímos que a prevenção possa ser pensada por meio da Educação Moral como uma proposta de intervenção efetiva contra o uso abusivo de álcool, buscando a construção da autonomia e, conseqüentemente, uma maior reflexão acerca do envolvimento com as drogas.

Palavras-chave: abuso; adolescência; álcool; raciocínio moral; Lawrence Kohlberg.

LEPRE, R. M. Moral judgment and the abuse of alcohol by teenagers. 2005. 190f. Doctoral dissertation (Ph.D.Ed.) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2005.

ABSTRACT

The abuse of alcohol by teenagers is an issue which has caused the worry of those involved in education, since its consequences have affected schools and caused serious damage to the teaching-learning process and consequently to those teenagers who abuse it. In order to contribute to the discussion of such an issue and to try to find out an effective intervention which may be used mainly in schools, we have developed a research in which we tried to establish a relation between the abuse of alcohol and moral judgment. Therefore, our subjects were junior/senior high school students attending a public school in Assis (SP) who have got into such a trouble. In order to achieve the aims of our research we have chosen the subjects by applying two indices called Audit and Rapi, which evaluate the use and the consequences of alcohol abuse. 171 students have completed the questionnaires, and 27 of them presented results confirming the abuse of alcohol with serious consequences. Such teenagers were interviewed seeing that the Lawrence Kohlberg's theory (1992) was used to identify their level and phase of moral development (analyzing their ethical theory, values, etc), by using semi-structured interview proposed by Kohlberg and his collaborators: *the Moral Judgment Interview* (MJI) and the conception they have about drinking. The results obtained in the research reveal that such teenagers present a pre-conventional and conventional level of moral judgment, seeing that most of them (56%) have reached the 02 phase of the pre-conventional level. Thus we come to the conclusion that prevention should be implemented by means of Social Awareness viewed as an effective intervention proposal against the abuse of alcohol, aiming at developing autonomy and, consequently, at encouraging them to ponder over their involvement with drugs.

Key-words: abuse; teenagers; alcohol; moral judgment; Lawrence Kohlberg.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Dados dos alunos com Audit positivo que evadiram durante a pesquisa	89
Tabela 2 - Quantidade e distribuição de alunos do Ensino Médio que responderam ao Audit e os resultados obtidos	89
Tabela 3 - Dados dos participantes, pontuação no Audit e duração da entrevista	90
Tabela 4 - Frequência e porcentagem das categorias referentes à concepção de beber abusivo	97
Tabela 5 - Frequência e porcentagem das categorias referentes às conseqüências do uso abusivo de álcool	100
Tabela 6 - Níveis e Estágios de raciocínio moral dos adolescentes participantes	114
Tabela 7 - Normas utilizadas nos dilemas da forma A	125
Tabela 8 - Elementos utilizados pelos participantes nos dilemas da forma A	127

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Nível de álcool no sangue e alterações no organismo	23
Quadro 2 - Efeitos do álcool no organismo humano	24
Quadro 3 - Níveis e estágios de desenvolvimento moral da teoria de Kohlberg	59
Quadro 4 - Conteúdos dos níveis e estágios da teoria de desenvolvimento moral de Kohlberg	60
Quadro 5 - Escolhas e problemáticas possíveis nos dilemas da forma A	82
Quadro 6 - Características dos níveis pré-convencional e convencional descritas por Kohlberg	116
Quadro 7 - Finalidade e atividades de Educação Moral propostas por Puig	142

SUMÁRIO

NOTA INTRODUTÓRIA	12
INTRODUÇÃO	14
CAPÍTULO 1 - SOBRE A ADOLESCÊNCIA	28
1.1 Um Resgate Histórico da Adolescência	29
1.2 A Conceituação da Adolescência	33
1.3 A Modificação na Forma de Raciocinar	39
1.4 Adolescência e Uso Abusivo de Álcool	41
1.5 A Responsabilidade Moral e a Liberdade de Escolha	44
CAPÍTULO 2 - SOBRE A MORALIDADE HUMANA	48
2.1 Pressupostos Teóricos sobre a Moral : Piaget e Kohlberg	49
2.2 Moralidade e Uso Abusivo de Álcool na Adolescência	64
CAPÍTULO 3 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	70
3.1 Caracterização da Modalidade de Ensino abordada na Pesquisa (Ensino Médio) e Justificativas para a realização do Estudo na Escola	73
3.2 Procedimentos Éticos	76
3.3 Instrumentos de Pesquisa	78
3.3.1 AUDIT e RAPI	78
3.3.2 Entrevista semi-estruturada de Kohlberg – MJI (Moral Judgment Interview) ...	79
3.3.3 Perguntas para verificar a concepção dos adolescentes sobre o uso abusivo de álcool	88
3.4 Dados referentes aos Participantes da Pesquisa	88
3.4.1 Dos pedidos de autorização aos pais ou responsáveis	88
3.4.2 Da identificação dos participantes e dados sociodemográficos	89
3.4.2.1 Idade e gênero dos participantes	91
3.4.2.2 Religião	94
3.4.2.3 Classe social	95

CAPÍTULO 4 - RESULTADOS OBTIDOS E DISCUSSÃO DOS DADOS	96
4.1 A Concepção dos Adolescentes Participantes sobre o Uso Abusivo de Álcool	97
4.2 O Raciocínio Moral dos Adolescentes Participantes que Fazem Uso Abusivo de Álcool	113
4.2.1 Níveis e estágios de raciocínio moral dos adolescentes participantes	114
4.2.2 Das problemáticas, normas e valores encontrados	123
4.3 A Educação Moral como Prevenção ao Uso Abusivo de Álcool	128
4.3.1 O que é educação moral?	131
4.3.2 A proposta de educação moral de Kohlberg	134
4.3.3 A proposta de educação moral de Josep Maria Rovira Puig	141
CONSIDERAÇÕES FINAIS	148
REFERÊNCIAS	154
APÊNDICES	163
ANEXOS	184