

## **PLANO DE ENSINO**

Curso: **Licenciatura plena em física**

Departamento: **Educação**

### **IDENTIFICAÇÃO**

Código: **4242**

Disciplina: **Estágio supervisionado IV : atividades de regência em unidade escolar.**

Seriação Ideal: **8º. Termo**

Pré-Requisitos: **Estágio supervisionado III: projetos interdisciplinares de ensino de ciências e física**

Co-Requisitos:

Créditos: **10**

Semestre: **2º**

Carga Horária Total: **150 horas**

Ano: **2007**

### **OBJETIVOS**

1. Oportunizar ao futuro docentes situações reais de prática de ensino de Física e Ciências em escolas de nível fundamental e médio, que apliquem as transposições didáticas estudadas e os projetos de ensino anteriormente desenvolvido;
2. Oportunizar a reflexão sobre momentos pedagógicos selecionados dentre as práticas docentes realizadas pelos futuros docentes.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A Prática de Ensino de Física e Ciências em situações reais de sala de aula
2. Estágio Supervisionado de Regência em Unidade Escolar
3. Reflexão sobre as ações desenvolvidas em sala de aula

### **METODOLOGIA**

A disciplina deverá oportunizar a prática docente em situações reais de sala de aula, bem como a reflexão sobre essa própria prática.

## BIBLIOGRAFIA A BÁSICA

- BEJARANO, Nelson Rui Ribas (2001). *Tornando-se professor de Física: conflitos e preocupações na formação inicial*. São Paulo. 300p. Tese (Doutorado em Educação) Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília. MEC/SEMTEC. 1999.
- BURR, A.F. *Low Cost Laboratory Handbook* (Draft). Department of Physics. New Mexico State University. Summer. 1994.
- CADERNO CATARINENSE DE ENSINO DE FÍSICA. Universidade Federal de Santa Catarina.
- CARVALHO, A.M. P. *A formação do professor e a Prática de Ensino*. São Paulo: Pioneira, 1988.
- CARVALHO, A.M.P. e GIL-PEREZ, D. *Formação de Professores de Ciências*. São Paulo: Cortez, 1994, 120p.
- ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (Revista). Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Espanha.
- GRF - Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. *Física*. São Paulo: EDUSP, vols.1 2 e 3.
- HASHWEH, Maher Z. (1987). Effects of subject-matter knowledge in the teaching of Biology and Physics. *Teaching & Teacher Education*, v.3, n.2, p.109-20.
- KNOLL, K. *Didáctica de la Enseñanza de la Física*. Buenos Aires: Kapeluz, 1984.
- KRASILCHICK, M. (1987). *O professor e o currículo de Ciências*. São Paulo: EPU.(Temas básicos de educação e ensino)
- NÓVOA, A. (1998). Relação Escola-Sociedade: “novas respostas para um velho problema”. In: SERBINO, Raquel Volpato. et al.(Orgs.) *Formação de Professores*. São Paulo: Fundação Editora UNESP, p.19-39. (Seminários e debates)
- PERRENOUD, P. (1993). *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação – perspectivas sociológicas*. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, 206p.
- SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Proposta curricular para o ensino de física: 2º grau*. 3. ed. São Paulo: SE/CENP, 1992. 51p.
- SCHÖN, D. (1992). Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, NÓVOA, A. (Org.) *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, p.77-91.
- SHULMAN, Lee S. (1986). Those who understand: knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, p.4-14.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. ATAS DOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. ATAS DOS SIMPÓSIOS NACIONAIS DE ENSINO DE FÍSICA.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Resenhas/Leituras; Estágio de Regência em Unidade Escolar; Participação em atividades de reflexão sobre momentos pedagógicos desenvolvidos.,

## EMENTA

A disciplina constituir-se-á em estágio de regência em situações reais de sala de aula, a partir dos projetos anteriormente elaborados nas práticas de observação da realidade escolar anteriormente vivenciada. Deverá ainda oportunizar reflexões sobre episódios de ensino selecionado dentre as práticas ocorrido.

Professor Responsável	Visto do Departamento	Manifestação Conselho de Curso	Aprovação Congregação
	//	//	