

PLANO DE ENSINO

Curso: **Licenciatura Plena em Física**
Departamento: **Ciências humanas**

IDENTIFICAÇÃO

Código: **4241**
Disciplina: **Filosofia da Ciência**
Serição Ideal: **8º termo**
Pré-Requisitos:
Co-Requisitos:
Créditos: **4**
Semestre: **2º**
Carga Horária Total: **60 horas**
Ano: **2007**

OBJETIVOS

Tornar o aluno capaz de uma leitura rigorosa e criativa dos textos clássicos da Epistemologia a partir da qual possam elaborar uma análise consistente dos problemas relacionados ao conhecimento em geral e ao conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conhecimento enquanto em problema filosófico
Definições e critérios de verdade – Ceticismo
Positivismo de Comte
Verificacionismo/Positivismo Lógico
Falsificacionismo de Popper
Programa de pesquisa de Lakatos
Paradigmas de Thomas Kuhn
Anarquismo de Paul Feyerabend

METODOLOGIA

Aula expositiva; análise de texto; seminário.

BIBLIOGRAFIA A BÁSICA

- CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CHISHOLM, R. M. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar.1974.
- COMTE, A. Curso de filosofia Positiva. São Paulo :Nova Cultural, 1988 (Os Pensadores).
- NIETZSCHE, F. Sobre a Verdade e a Mentira Num sentido Extra-Moral. São Paulo: Cultural, 1987 (Os Pensadores).
- BACHELARD, G. Epistemologia, Trad. Nathanael C. Caixeiro. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983.
- BOLZANI, R. Ceticismo e Empirismo. São Paulo: Revista Discurso. 1994.
- FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Rio de Janeiro. Francisco Alves, 1977.
- GRANGER, G.G. A ciência e as ciências. Trad. Roberto leal Ferreira. São Paulo: Ed. Unesp, 1994.
- KANT, I. Resposta a pergunta: que é o iluminismo? In: A paz perpetua e outros opúsculos. Lisboa: Ed. 70. 1988.
- KOYRÉ, A. Estudos de historia do pensamento científico, Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1982.
- KUHN, T. estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1975.
- LACEY, H. A Linguagem do Espaço e do Tempo. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1972.
- LAKATOS, i., MUSGRAVE, A.(orgs) A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento. São Paulo: Ed. Cultrix e Ed. Da USP. 1979.
- POPPER, K.S. A lógica da pesquisa científica. 2ª ed. São Paulo: Cultrix, 1975.
- PORCHAT, O.P. Ceticismo e Mundo Exterior. In São Paulo: Discurso Editorial. 1990.
- PORCHAT, O.P. Prefacio a uma filosofia in Discurso 6, USP: 1975.
- Coleção Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural/ Nova Cultural (vários volumes)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Prova escrita ; seminário

EMENTA

Introduzir o aluno na problemática do conhecimento através dos textos clássicos representativos das principais correntes da teoria do conhecimento e da filosofia da Ciência.

Professor Responsável	Visto do Departamento	Manifestação Conselho de Curso	Aprovação Congregação