
PLANO DE ENSINO

Curso: **Licenciatura Plena em Física**

Departamento: **Física**

IDENTIFICAÇÃO

Código: **4233**
Disciplina: **Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano.**
Serição Ideal: **6º. Termo**
Pré-Requisitos:
Co-Requisitos:
Créditos: **4**
Semestre: **2º.**
Carga Horária Total: **60 horas**
Ano: **2007**

OBJETIVOS

O objetivo desta disciplina é fornecer subsídios teóricos para a compreensão da relação ciência, tecnologia, ambiente e desenvolvimento humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Políticas científicas: breve abordagem histórica;

Acesso a diferentes formas de energia custos, benefícios, interferências externas aos interesses nacionais;

A matriz energética brasileira e um pouco de suas questões polêmicas;

Transformações de energia a ambiente: uma equação difícil de ser resolvida;

Energia e desenvolvimento econômico versus desenvolvimento humano; O conceito de desenvolvimento sustentável e práticas políticas e científico – tecnológicas;

Estudos sobre perspectivas energéticas, impactos ambientais e desenvolvimento humano.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, Análise e discussão de textos e Estudo de Casos

BIBLIOGRAFIA A BÁSICA

FOLADORI, G. Limites do desenvolvimento sustentável (tradução de Marise Manoel). Editora da Unicamp/imprensa oficial. 2001.

REIS, L.B & SILVEIRA, S. ENERGIA LETRICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL: Introdução de uma Visão Multidisciplinar. São Paulo: Edusp, 2000.

UNILIVRE. Bancos de textos sobre desenvolvimento sustentável : <http://www.unilivre.org.br/centro/textos.htm>.

VASCONCELOS, G.F. & Vidal, J.W.B. O Poder dos trópicos: Meditação sobre a alienação energética na cultura brasileira. São Paulo; Sol e Chuva, 1998.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno ser avaliado por provas e trabalhos.

$$MF = MP \cdot 0,7 + MT \cdot 0,3$$

MP= Média de provas

$$MP = (P1 + P2) / 2$$

MT= Média de trabalhos

MF= Média final

EMENTA

A disciplina deves promover estudos e discussões sobre conceitos, políticas e ações no campo da ciência, Tecnologia e Sociedade e destacar implicações ambientais; oportunizar o aprofundamento nos conceitos de desenvolvimento sustentável e desenvolvimento humano contrapondo – os a conceitos de desenvolvimento que atendem a interesses de minorias; destacar o papel de comunidades científico-tecnológicas nas decisões s sobre políticas energéticas

Professor Responsável	Visto do Departamento	Manifestação Conselho de Curso	Aprovação Congregação