

PLANO DE ENSINO

Curso: **Licenciatura plena em física**

Departamento: **Educação**

IDENTIFICAÇÃO

Código: **4232**

Disciplina: **Estágio Supervisionado– II : a estrutura e a organização institucional da escola de nível médio.**

Seriação Ideal: **6º. Termo**

Pré-Requisitos: **Estágio Supervisionado I**

Co-Requisitos:

Créditos: **8**

Semestre: **2º**

Carga Horária Total: **120 horas**

Ano: **2007**

OBJETIVOS

1. Procurar situar o futuro profissional na realidade educativa brasileira, através de uma concepção crítica da educação e de suas perspectivas futuras, com ênfase na formação do professor de Física, para atuar principalmente no ensino médio.
2. Propiciar o reconhecimento da organização, da estrutura e do funcionamento do ensino fundamental e médio, a identificação e possíveis alternativas de solução para seus principais problemas, sobretudo no ensino fundamental e médio

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estágio Supervisionado junto à Escola de nível fundamental e médio, visando analisar a organização e o funcionamento do sistema escolar em seus diversos componentes, como por exemplo: sua estrutura curricular, física, administrativa etc., levantando problemas e dificuldades e procurando alternativas de solução.

METODOLOGIA

Estágio Supervisionado (Observação); Entrevistas estruturadas; Seminários; Reuniões de Reflexão

BIBLIOGRAFIA A BÁSICA

ALVES, Nilda; VILLARDI, Raquel (Org). *Múltiplas leituras da nova LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Rio de Janeiro: Qualitymark/Dunya Ed., 1997.

AMARAL, C.S. *O papel dos espaços na escola*. In: Projeto de Educação Continuada, Depto. de Educação, Faculdade de Ciências. UNESP – Câmpus de Bauru, módulo 2, p. 107-110.

BENEVIDES, Maria Victória. *Cidadania e Justiça*. In: ALVES, M.L.(Coord) *Violência, um retrato em branco e preto*. São Paulo: FDE, 1994, p. 7--15.

BRZEZINSKI, Iria (Org). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.

DEMO, Pedro. *A nova LDB: Ranços e avanços*. Campinas: Papirus, 1997.

SILVA, C.S.B, MACHADO, L.M. (Orgs.) *Nova LDB: trajetória para a cidadania?* São Paulo : Arte & Ciência, 1998, p. 184-189.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Relatório de Estágio; Reuniões de Reflexão.

EMENTA

O estágio, que deverá estar ligado às disciplina de Organização Escolar, Instrumentação para o ensino de Física, Psicologia da Educação e Introdução Pa Pesquisa em Ensino de Ciências, além das demais disciplinas de congteúdo específico, tem por finalidade propiciar ao licenciando condições para perceber e reconhecer as determinações da estrutura e do funcionamento da organização escolar brasileira, bem como para discernir o campo de sua atuação profissional e a responsabilidade na ação educativa.

Professor Responsável	Visto do Departamento	Manifestação Conselho de Curso	Aprovação Congregação
	/ /	/ /	